

專題

# 給孩子一份 不褪色的禮物

# 幼坊

2021年10月  
第54期

歐偉民博士

救恩學校校長、工業福音團契總幹事、崇基學院神學院兼任講師



「情易逝」、「愛難留」是現代人的感情缺失，家人的關愛彷彿已成為愛的最後防線。面對事事講求功利、要贏在起跑線上的社會價值，父母一想到孩子的將來，都會變得憂慮，親子之間的張力也在不斷膨脹，如此看來，最後的一道防線也將告失守。家庭原是天父給孩子最大的禮物，也是他們最愛的禮物。但當孩子一天一天地成長，這份禮物會否一天一天在褪色呢？

感謝主，祂深知道我們的需要，給我們留下寶貴的聖經，讓我們明白祂為人設立家庭的美意。據創世記的敘述，神造了亞當之後，認為他獨居不好，所以就從他身上取了一根肋骨，為他造了一個配偶「幫助他」（創2:18-23）。值得注意的是，家庭的開始一方面是看見「獨居不好」，要讓人得以整全；另一方面，是在一種「你中有我、我中有你」的關係中彼此幫助，學習為他者而活。那麼，聖經只是吩咐妻子幫助丈夫麼？神藉保羅在以弗所書有清楚的教導：「你們作丈夫的，要愛你們的妻子，正如基督愛教會，為教會捨己。」（弗5:25）丈夫是妻子的頭，好像基督是教會的頭。做頭不是要話事，而是要愛妻子如同基督愛教會，重點在於為所愛的「捨己」，愛妻子過於愛自己，是一種甘願犧牲的愛。由此可知，主所設立的家庭，是要人在彼此相愛、互相建立中得以整全，是一份不求自己益處的愛的關係。

孩子出生的時候，父母都渴望他們可以在愛中成長，平安、喜樂，一生蒙福。可是，當孩子漸漸長大，我們對孩子的愛就有了不一樣的演繹，因為愛孩子，便要日以繼夜地奔波勞碌，為他們的福祉努力。亦因為愛，背棄了昔日從不崇拜名牌的自己，接受子女要贏在起跑線的潛規則，用盡一切辦法把孩子擠進沒有笑聲的名牌學校。默書過後還是默書，孩子功課多了、考測密了，他們卻不知道子女學懂了甚麼。只好以學校的名氣來說服自己，這是孩子最好的福氣。骨子裡，父母擔心的是孩子的競爭力，怕他們被比下去，為他們的將來憂慮。原來，我們都忘記了上主的心意，是要我們藉著家庭享受祂為我們所預備的祝福：**「耶和華所賜的福使人富足，並不加上憂慮。」**（箴10:22）這裡「富足」所指的意思不是「富貴」，而是讓人心裡面得著一份說不出的滿足、是超越的平安和喜樂，這不就是我們盼望孩子得著的祝福麼？憂慮並不是出於上帝，在教養裡面，我們作為父母或許會有迷失，見別人排隊報英文、報奧數、報劍擊，就照樣跟著做，結果疲於奔命的父母把孩子弄得疲憊不堪的同時，更失落了原本上主給家庭預備的平安和喜樂。

按聖經所記，所羅門王的財寶與智慧勝過天下的列王（代下9:22），他可擁有一切，然而，卻視**「兒女是耶和華所賜的產業」**（詩127:3）。他知道生命屬神，孩子是上主賜給自己的禮物，父母只不過是受託的管家，即使如何聰明，也不能取代神的角色去主宰孩子。我們應按上主的心意去建立、塑造子女的生命，誘導他們一生與神同行，尋找上主在自己生命中的召命，愛人愛神，活出有夢有情的豐盛人生。神對屬祂的子民有著清楚的要求：**「你要盡心、盡性、盡力愛耶和華你的神。我今日所吩咐你的話都要記在心上，也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在家裡、行在路上，躺下、起來，都要談論。」**（申命記6:5-7）



對於忙碌的父母而言，這裡的重點不單是要教導兒女，而是要與孩子「同在」，在家裡、在路上、躺下、起來，都跟孩子在一起。起初，神看見亞當獨居不好，今天，同樣看見孩子的孤單，也是不好。是的，我們再忙也不能為孩子製造未來，因我們不是上帝，但我們的同在，卻可與孩子一起製造更多更美好的回憶，給他們一個將來值得回味的童年。

愛孩子，父母必先懂得彼此相愛，夫婦關係，是保持「家庭」這份禮物歷久常新的秘訣。相伴同行，是恩典，不單是與孩子，更是與我們當天所選、願意一起變老的另一半。夫婦關係甜蜜，家庭就給孩子源源不絕的愛和熱；夫妻彼此冷淡，孩子在家庭就難以感到安穩和溫暖。

沒有人不需要愛，過去的愛如何真、如何深，也只屬於過去，都不能填補今日的需要。愛，是關注、是主動，更是一種自制的能力。我們可以為孩子放下工作，是否同樣可以為丈夫/太太放下忙碌，關注他/她多一會兒，細看他/她為孩子、為家庭、為您默默的付出？您有多久沒有主動拖著她/他的手？多久沒有情深地望著對方的眼睛？多久沒有溫柔地喚他/她的名字？愛，需要主動，主動給對方感謝、鼓勵、肯定，即使他/她彷彿仍舊無動於衷、依舊愛理不理，您有千百個理由「還以顏色」，但愛，是一種自制的能力，勒住不該說的話、不該作的事，相信愛才能給家庭重新注入溫度、重新添上色彩。



祝福您的孩子一天一天地成長的同時，會一天比一天更愛這份天父為他們所預備、您們用心經營的——不褪色的禮物。

# 父母專訪

## 「家」多點信仰

訪問：連珮瑩姑娘、林碧濃老師

撰文：黃穎嫻姑娘



鄺國強先生是基督教香港崇真會白田堂的傳道同工，致力建立基督化的家庭，多年來接觸和牧養家庭無數。鄺傳道育有一名15歲的女兒及一名13歲的兒子。他重視家庭生活，和孩子的關係良好，認同父母陪伴子女是孩子健康成長的關鍵。因著這個信念，鄺傳道曾有三年全職擔任爸爸。

### 將信仰融入家庭生活



鄺傳道平日給人談笑風生的感覺，但對信仰卻以十分認真的態度面對信仰，他明言信仰不僅是口裡的相信，更重要是能夠活現在心靈和行為上，讓身邊人能辨別上帝的作為，見證上帝。

鄺傳道表示在孩子還小的時候，他就積極讓孩子經驗自己的信仰生活，認識基督裏的自己。鄺傳道表示他從小就帶同孩子一同參與教會聚會、也會進行家庭崇拜及祈禱、亦會透過詩歌及聖經故事教導孩子聖經真理，期望透過不同的信仰體驗，讓孩子認識信仰，將聖經真理內化成個人的價值觀。鄺傳道重視孩子的個人意願，不強迫孩子接受信仰，反之會按他們的意願陪同孩子認識信仰、經歷基督。

他表示近日女兒曾主動和他分享Mirror其中一位成員是一名基督徒。從女兒的分享中，他發現到女兒會較留意藝人的信仰背景，對基督徒藝人彷彿多一份認同，從而更確認女兒對信仰取態。

### 陪伴孩子經歷信仰挑戰



鄺傳道發現自從孩子升上高小，需要在學業上投放更多的時間，孩子亦開始建立個人的社交網絡，對穩定的信仰生活帶來了衝擊。鄺傳道選擇陪伴孩子經歷信仰上的挑戰，投放更多時間與子女溝通，了解他們的狀況，協助他們調整日常生活時間表，讓他們和教會群體保持連繫，亦積極鼓勵他們建立個人與上帝的關係，為他們的信仰生活護航。

## 「在家，我只是爸爸」



鄺傳道雖在教會事奉，但他表示在家時他只是爸爸。在孩子成長路上，鄺傳道都不諱言孩子總會對屬世的事情感到好奇。他記得女兒曾就靈異事件表達疑惑，例如：什麼是第五度空間；兒子亦曾迷上電影蜘蛛俠的角色多於主耶穌。鄺傳道明白這是人之常情，是孩子成長的必經階段，因此，他選擇對孩子的好奇心予以正面的回應。作為爸爸，他願意以傾訴，同時，他亦會把握機會分享自己的信仰，例如：耶穌和另一電影角色蝙蝠俠一樣都會為他人付出，讓孩子多角度思考信仰。

鄺傳道亦重視孩子的獨特性，例如：他的女兒為人有主見，凡事都有自己的一套見解，因此他會盡量給予思考、自決的空間，並與她作理性的討論；兒子的性情則需要較多的陪伴，因此他會更多留意兒子的情感需要，成為他的忠實聆聽者。

在家庭生活上，鄺傳道亦會盡量以子女為先。他習慣回家後便放下手機，全情投入家庭生活，爭取時間多與孩子相處。





## 「幸福感」，身心健康的成長關鍵

「幸福感」是指人的主觀感受，一種近乎愉快、滿足的感覺。研究指出正向的家庭氣氛能提升個人的幸福感。孩子的幸福感愈高，抗逆力亦愈強，較少出現行為問題。長遠而言，良好的幸福感能有助孩子長大後的身心健康。

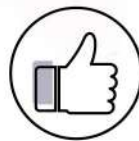
### 家庭正向氣氛有助建立幸福感

社工專業一向以服務使用者的幸福努力。有見及此，學校社工舉辦「品格小天使」親子平行小組，以6A的接納(Acceptance)及讚賞(Appreciation)作為基礎，鼓勵家長接納孩子的獨特性，多加正面讚賞，讓孩子在關懷和接納的家庭氣氛下成長，獲得良好的幸福感。

親子平行小組著重認知理解及行為實踐，讓家長從知識層面明白正向家庭氣氛對兒童發展的影響，提升家長多作出描述式讚賞(Descriptive Appreciation)的動機。參加家長亦會在小組分享讚賞孩子的體驗和感受，彼此學習及鼓勵。

### 幸福感引發的奇蹟

筆者記得小組中有一位外婆組員，因著女兒離世，擔起了照顧孫女的責任。或許因著剛歷喪女之痛，加上傳統華人社會的育兒文化，外婆大多聚焦在孩子的行為問題上，家中瀰漫著批評、壓力及不安，結果，孩子愈來愈「難教」。



感恩透過家長小組正向接納的氣氛，組員們共同聆聽外婆的「苦」，讓外婆從中經驗「幸福」。筆者看見她面上的笑容多了，也開始在管教上放開心懷，實踐接納及讚賞，與孩子的關係亦漸見親密，就這樣，孩子的行為問題都因著家中的正向氣氛而有所改善。記得孩子在最後一節的合併小組中意外地對外婆說：「我想快d大個，咁就可以照顧返婆婆。」這是一個幸福的承諾。

活動亦鼓勵家長多進行家庭活動，營造孩子的幸福回憶，甚至可進一步鼓勵孩子一同參與構思，以加深幸福的感受記憶。家長事後分享不單是孩子，他們自身都能從家庭活動中經驗幸福，仿似在心靈上打了一支強心針，更有能力應對生活。

### 幸福感有助孩子面對成長挑戰

正向家庭氣氛提升各家庭成員的幸福感。而兒時的「幸福感」更有助孩子面對成長時的各樣挑戰。在筆者的專業助人過程中，曾有一位患病的父親和筆者分享過陪伴他走過艱辛治療過程的，就是他兒時和家人一起在無人的沙灘上看夕陽的「幸福」場景。

### 家長是建立兒童幸福感的重要一員

家長們，作為家庭的重要成員，筆者鼓勵大家珍惜親子時光，用心經營家庭的和諧氣氛，讓孩子的快樂回憶，成為面對成長挑戰的資本。



# 服務放大鏡

## 恩樂園

隨著雙職父母對育嬰需求的增加，社會福利署回應家長的訴求，於2018年落實增設獨立資助幼兒中心的計劃，恩樂園便是在2000年後第一所成立的中心，透過營造安全、歡愉、接納和具啟發性的環境，為初生至三歲的嬰幼兒提供日間照顧服務，並滿足他們的成長和發展需要。

### 「愛護孩子、寵孩子」

我們愛孩子，因此，我們致力為孩子獻上最好的。本著「愛護孩子、寵孩子」的信念，恩樂園設置嶄新的設備和適切的家具，以回應不同月齡的孩子需要，例如：空氣淨化系統、按摩池和蒙特梭利教材等；同時，恩樂園編訂活動日程時，亦會考慮孩子的發展階段，順應個別孩子的成長步伐和性情，注入遊戲元素，藉遊戲策略促進孩子的成長發展，更會善用天父為我們預備的優美河畔景色，幫助孩子建立學習基礎。



### 平凡照顧中的不平凡

恩樂園為每位孩子提供的照顧，不盡相同，會因應孩子的個性來調節進食安排、作息時間和學習進程。簡單以進食為例，家長可選擇飲用人奶或指定牌子的配方奶粉，更會個別調節每位孩子的餵哺時間，餵哺時也不忘跟孩子互動。此外，在照顧過程中，老師亦會按孩子的發展步伐設計適切活動刺激他們成長，務求將有利成長的元素融入照顧的每個環節。



### 親切和諧的氣氛與豐富的環境

安全互動的環境對初生至三歲的孩子尤其重要。孩子每天在恩樂園的時間達七小時或以上，作為孩子的第二個家，我們採用柔和的色調，使用大量木製的家具，營造和諧溫暖的氣氛。在大玻璃窗旁，我們放置了茶几、沙發和綠色植物，讓孩子在河畔大自然景色懷抱中進食，心情格外開朗。餵食時老師更會向孩子展露笑容，跟他們談話，有助放鬆心情，增進食慾，吃得更愉快、更健康。此外，我們還善用園內環境為嬰幼兒提供互動的經驗和感官刺激，鼓勵他們運用五官探索。本園設置的感官設備包括：創意遊戲牆、攀岩牆、感官牆、塗鴉牆、按摩池及嬰兒健身球等。







## 善用科技，與家長攜手培育孩子

恩樂園致力提供優質的照顧服務，以支援家庭的照顧需要。孩子的成長、生活作息、飲食和排便等都是家長最重視和關注的事情。「恩樂園」善用資訊科技，開發電子平台，加強與家長的溝通。每天，老師都會在電子平台記錄嬰幼兒的健康、睡眠、進食、排便等情況，方便家長在家「接力」照顧。而預備班的家長，也可以每天在手機閱覽圖文並茂的「課室日誌」，以了解孩子當天在恩樂園的活動和學習，日誌的內容更為親子談話提供有趣的題材，有助親子關係的建立。



## 社區共融理念

座落城門河畔的恩樂園盡佔地理優勢，孩子在特大的玻璃窗旁活動，彷彿置身大自然，能眺望綠悠悠的植物和四季景色的變化。為增加孩子們與社區的融合，我們特意設置兩部大型散步車，方便老師帶領孩子到河畔散步，欣賞風景同時呼吸新鮮空氣。散步期間，孩子與社區朋友互動，體現社區的共融。為豐富孩子的生活經驗，社區內的朋友，包括牧師及學生，也會到園推行活動，促進孩子的多元學習。



隨著恩樂園的成立，基督教香港崇真會社會服務部為嬰幼兒提供更整全的服務，與家長結伴同行，建立孩子的穩健根基。



# 童話童真

## 恩樂園 預備班



鍾皓晴(龍鳳胎姐姐) 鍾浩博(龍鳳胎弟弟)

龍鳳胎姐弟皓晴和浩博手持他們的全家福正在向同伴分享生活軼事。

皓晴：爸爸、媽媽、晴晴和博博去坐港鐵。

老師：你哋去邊度？

浩博：宋皇臺站。

老師：宋皇臺站係點樣嘍？

浩博：係好大架，個站係黃色架。

皓晴：嗰度係可以用八達通，會「呔」一聲。

老師：你哋玩得開唔開心呀？

皓晴、浩博：開心。

老師：玩得咁開心，咁要多謝邊個呀？

皓晴、浩博：多謝爸爸媽媽。

老師：你哋仲想唔想再去多一次呀？

皓晴、浩博：同時點點頭。

老師：下次想同邊個去呀？

皓晴：下次同小朋友(指坐地墊上的同伴)一齊去。

皓晴和浩博樂於分享父母陪伴自己到訪港鐵宋皇臺站的所見所聞，相片和圖畫是輔助幼兒發展語言能力的工具，亦能促進他們與人溝通，在引導下亦能表達對父母的感謝。

天朗和天悅正一起創作城堡，當妹妹遇上困難，哥哥便主動幫助妹妹。

天悅：哥哥，我唔識砌城堡個頂呀！

天朗：等哥哥教你啦！你跟哥哥一齊去揀物料好唔好？

天悅：好呀！哥哥！

在挑選物料過程，天朗會不時詢問妹妹意見，妹妹亦會接納哥哥的提議，當他們返回座位繼續創作時，天朗更會細心地教導妹妹。

天朗：我哋用木塊圍住個城堡砌啦，你跟住哥哥一塊一塊砌啦！

天悅：好叻哥哥！

過程中，天朗更會向妹妹表示讚賞，展現相親相愛的兄妹情。天朗和天悅在日常接觸彼此交流，約定即使遇到困難，也會彼此幫助、尊重和讚賞，兄妹之間的深厚感情自然流露。

## 安基幼兒學校 幼兒班 高班



郭天悅

郭天朗

## 安怡幼兒學校 幼兒班



呂卓言

李芯蕙

張栢恩

梁建棋

張栢恩、李芯蕙、梁建棋和呂卓言在家庭角一邊模擬進食，一邊談話。

栢恩(媽媽)：我今日煮咗好多嘢食，你哋快啲食啦！

卓言(兒子)：嘩！好多嘢食呀！我最鍾意食紅蘿蔔啲嘍！

建棋(爸爸)：辛苦媽咪啦！我哋一齊飲杯啦！

建棋(爸爸)、芯蕙(女兒)及卓言(兒子)：飲杯！

芯蕙(女兒)：媽咪，我愛你呀！

卓言(兒子)：媽咪，我都愛你呀！

三至四歲的幼兒喜歡進行假想和角色扮演遊戲，幼兒在遊戲中代入情境學習向家人表達愛意及感謝，建立良好品格。簡單一句「我愛你」，便能感謝家人的照顧及關懷。我們也鼓勵家長在日常生活中多向幼兒表達愛意，樹立榜樣，營造一個充滿愛的環境。

這天，蕊晴帶了與家人在假日遊玩的相片回校，與心怡和子埕分享。

蕊晴：我哋一家人放假去咗玩呀！

子埕：你地去咗邊到玩呀？

蕊晴：我哋去咗公園玩呀！爸爸媽媽星期六同星期日放假就會帶我地出去玩喇！每次都會去唔同嘅地方。我地係公園玩千鞦，玩完就坐底咗影相！你睇下我婆婆都有去呀！

心怡：我爸爸媽媽都會帶我周圍去，有去過公園，仲有去過海洋公園呀！

子埕：我爸爸媽媽都有帶我回家姐同亨亨（子埕弟弟）周圍去！我地仲有去過行山同沙灘呀！

蕊晴：我最鍾意同我屋企人一齊去玩！

親子活動有利於增進親子關係，建構和諧的家庭氛圍，讓幼兒能夠在輕鬆愉快的環境中成長，留下一個美好的回憶。幼兒與友伴分享與家人相處的點滴，反映幼兒喜歡並珍惜和家人相處的時光。家人的陪伴是幼兒幸福快樂的源泉，亦為幼兒日後的社交發展播下「愛」的種子。

## 安頌幼稚園 低班



## 安仁幼兒學校 低班



端午節將至，文韜的外婆到校擔任家長義工，向幼兒介紹製作糉子所需的材料，並示範包糉的步驟。

文韜：婆婆，你會用乜嘢材料呀？

婆婆：要用糯米、綠豆、鹹蛋黃同埋肥豬肉。

文韜：咁其他個啲係乜嘢嚟㗎？

婆婆：嗰啲係眉豆同紅豆，可以加埋入糯米入面一齊包。

隨後婆婆將眉豆和紅豆混入糯米，製作另一款糉子。

文韜向同學分享：我婆婆識包好多糉㗎，佢哋屋企成日都包㗎！

俗語有云「家有一老，如有一寶」，長者的生活經歷豐富，認識很多中國傳統習俗。學校邀請長輩到校，藉端午節製作傳統糉子，同時分享箇中典故，加深幼兒對中國文化的認識，掌握節日的意義。期間幼兒都聽得津津樂道，展現跨代融洽相處的歡愉情境。作為後輩的我們，從他們身上實在獲益良多。

## 安康幼兒學校（順寧道）

### 高班



翁苡諾

老師與苡諾一同閱讀《我家是動物園》故事，內容講述小男孩祥泰把自己的家形容成動物園，再按家人的外貌、個性、特質，聯想成各種動物，當中把自己描述為猴子，爸爸是獅子、妹妹是小兔子等。閱讀故事後，老師請苡諾分享感受。

老師：苡諾你屋企人會好似咩動物呀？

苡諾：我覺得媽媽好似長頸鹿。（想一想）因為佢好高……爸爸係老虎，佢跑得快過我。

老師：你可唔可以扮爸爸似老虎嘅樣呀？

苡諾：好似咁樣（吼），佢把聲都好似老虎咁大聲！

老師：你屋企有爸爸同媽媽，仲有無其他屋企人㗎？

苡諾：有呀！哥哥同細細（弟弟）。

老師：咁你覺得佢地似咩動物？

苡諾：哥哥好似馬騮咁㗎，成日爬嚟爬去，爬嘢好叻！細細（弟弟）係老鼠，佢走得好快呀！

老師：哇，你屋企好多人，好熱鬧㗎！

苡諾：係呀，我好鍾意屋企呀。

故事能豐富幼兒的想像力，又可將故事聯繫生活。幼兒閱讀故事後能模仿以家人的外形特徵及個性，配對不同的動物，更具體地表達家人在他心中的形象。分享期間亦表達出家庭是一個熱鬧，充滿歡樂和愛的地方。

## 安強幼兒學校 高班

高班幼兒即將畢業，他們正在以「你最喜歡的家庭活動」為題，繪畫一幅圖畫送給家人。

曉靜：金詩淇，你畫左啲咩呀？

詩淇：我畫緊同爹地、媽咪一齊去坐三輪車。

曉靜：我未坐過三輪車㗎，邊度有得坐㗎？

詩淇：我都唔知呀，不過我架三輪車係人哋借比我哋踩一個圈。

曉靜：咁坐係三輪車度做啲咩呀？

詩淇：爸爸媽媽用隻腳踩三輪車，我就坐定定係度睇風景。

青珩：爸爸、媽媽同埋哥哥都有同我和BB一齊去踩單車㗎。

曉靜：咁你去邊度踩呀？

青珩：我係平台嗰度踩囉。

詩淇：石曉靜，咁你又畫左啲咩呀？

曉靜：我畫左我同爸爸、媽媽同埋姐姐一齊去郊野公園度玩。

詩淇：去郊野公園度做啲咩呀？

曉靜：我同屋企人一齊去玩灑滑梯同埋鞦韆。

詩淇：我都有同爹地、媽咪去過郊野公園㗎。

曉靜：咁你去郊野公園度做啲咩呀？

詩淇：去玩飛碟。

高班幼兒已發展基本的書寫和繪畫能力，他們能透過圖畫記錄在生活中的情景並跟同伴分享。分享畫作的過程中，幼兒面露笑容，可見他們與家人相處融洽。

石曉靜

金詩淇

潘青珩



# 學校動向

# 容強幼兒學校



「復活真理我要知」  
復活節活動



「愛在五月·感謝媽媽」  
母親節活動



「齊來過端午」  
包糉活動



低班音樂治療遊戲小組



「植物」  
高班設計活動



「約會我爸爸」  
父親節活動

# 容康幼兒學校(順寧道)



高班綠在長沙灣回收體驗活動



低班幼兒身體遊樂場



「兩地一心」電腦送贈活動



「大咗鬼-慳神村的啟示」故事劇場



# 宓仁幼兒學校



親子復活蛋設計比賽投票活動



齊惜福活動



親子包糬樂



機構賣旗



馬賽克杯墊親子工作坊



「大喉鬼\_慳神村的啟示」  
故事劇場



太平洋區幼兒教育研究學會  
(香港分會) 團隊到訪



魔術表演

第十四屆家長教師會周年大會  
親子工作坊



第14屆家長教師會周年  
大會暨親子工作坊

# 安基幼兒學校



參觀「香港兒童探索博物館」



「正向活動計劃」製作無障礙設施



「PAPA I LOVE YOU」父親節活動



「頌親恩」親親媽媽活動



愛心種植活動



低班探究活動





# 安怡 幼兒學校



參觀SOWGOOD正向品格教育館



校園自由遊戲大行動



童做藝術家



童做藝術家



親子自由遊戲工作坊



父親節



# 安頌 幼稚園



「童您玩一齊見面一齊玩」  
家長學堂



「黑猩猩的好朋友」自然探索故事樂園



高班靜觀活動



低班種植活動



「認識回收箱」低班主題活動



親子園藝體驗之旅



低、高班  
漁農自然護理處講座



# 恩樂園



細組Baby Spa



中組STEM Wall



細組打大鼓



中組氣球傘



大組合作畫



太平洋區幼兒教育研究學會  
(香港分會) 團隊到訪



香港專業教育學院導師到訪



大組光與影



預備班圓形合作畫

## 家長好書推介



書名：**幸福家庭密碼**

作者：周婕群、魏凱欣

譯者：悅瑄

出版社：家庭基建

簡介：

由「義工編輯小組」編著，旨在出版一本建立和祝福家庭的書籍，傳遞「和諧家庭」的信息，為這一代追尋和諧幸福的家庭予以指引。書中以「FAMILY」的字母解構為六大「家庭的核心價值」作延伸討論，包括：F-faithfulness：忠誠，A-acceptance：接納，M-mama and papa：為人父母，I-identity：自我肯定，L-listening：聆聽溝通及Y-youth：活力。每個章節均有創作小品、問卷調查、資深輔導員的分析解答及見證分享，它們既是獨立成章，又相互緊扣。

# 好書推介

## 兒童好書推介



書名：**我的冠軍家庭**

作者：尹真賢、許恩實

譯者：悅瑄

出版社：童夢館 出版社

簡介：

本書講述由不同的動物組成的家庭，每個都是世界第一的冠軍，大家在一起的每一天都很吵鬧，無時無刻都安靜不下來，他們還能繼續一起生活嗎？不管家人之間存有多少問題，築出多高的城牆，只要一句溫暖的話語，就能將城牆瓦解，家人之間最重要的就是那份有著強大力量的「愛」。

資料來源：互聯網

## 學校資料

學校名稱	地址	電話	電郵
安強幼兒學校	九龍鑽石山鳳德邨鳳德社區中心5樓	2321 0580	ok@ttmssd.org
安康幼兒學校(順寧道)	九龍深水埗順寧道273號日輝商場1樓	2779 6861	oh@ttmssd.org
安仁幼兒學校	新界大埔富善邨(明雅苑停車場側)	2661 2866	oy@ttmssd.org
安基幼兒學校	九龍紅磡黃埔花園第5期青樺苑第9座平台	2764 7050	oi@ttmssd.org
安怡幼兒學校	九龍油塘高怡邨高盛樓地下	2727 6468	oe@ttmssd.org
安頌幼稚園	沙田水泉澳邨修泉樓旁地下	3595 3490	og@ttmssd.org
恩樂園	沙田石門安睦街18號碩門邨瑞碩樓地下	2333 0130	jp@ttmssd.org

督 印：楊素娟副總幹事

編輯小組：梁秀娟校長、周婉雯主任、陳佩欣主任、柳芷珊老師、譚秀玲老師、徐曉恩老師、梁嘉盈老師、林碧濃老師、張綽嵐老師、連珮瑩姑娘、黃穎嫻姑娘

鳴 謝：救恩學校校長歐偉民博士、崇真會白田堂鄭國強傳道

基督教  
香港崇真會  社會服務部

地址：九龍九龍灣啟業邨啟裕樓地下2-7號  
G8-7, Kai Yue House, Kai Yip Estate, Kowloon Bay, Kowloon

電話：2331 2877  
電郵：ssd@ttmssd.org

傳真：2331 3277  
網址：www.ttmssd.org

香港公益金  
THE COMMUNITY TRUST  
會員機構 認捐

精神健康  
友善機構  
Mental Health Association of Hong Kong